



Vrije kleuterschool De Toverfluit  
Brugstraat 16  
3550 HEUSDEN-ZOLDER

*Informatiebrochure*  
*Ons opvoedingsproject*  
*Schoolreglement*

# Inhoudstafel

Voorwoord .....	4
Informatiebrochure .....	5
<b>1 Contacten.....</b>	<b>6</b>
1.1 Het schoolbestuur.....	6
1.2 De kleuterschool .....	6
1.3 De lagere school .....	6
1.4 De scholengemeenschap .....	6
1.5 Ons kleuterteam .....	7
<b>2 Organisatie .....</b>	<b>8</b>
2.1 Schooluren .....	8
2.2 Toezichten .....	8
2.3 Middagpauze .....	8
2.4 Opvang.....	8
<b>3 Interne samenwerking.....</b>	<b>9</b>
3.1 De lokale raad .....	9
3.2 Het LOC.....	9
3.3 De schoolraad.....	9
3.4 De klassenraad.....	9
3.5 De ouderraad.....	10
<b>4 Samenwerking met externe instanties .....</b>	<b>10</b>
4.1 Kinderdagverblijf Onki-Stekelbees vzw .....	10
4.2 Buitenschoolse kinderopvang 't Klim-Op-Ke.....	11
4.3 Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding Midden-Limburg .....	11
4.4 Het ondersteuningsnetwerk .....	11
4.5 Pedagogische begeleiding.....	12
4.6 Lokaal Overleg Platform.....	12
4.7 Commissie inzake leerlingenrechten (CLR) .....	13
4.8 Commissie zorgvuldig bestuur .....	13
<b>Ons opvoedingsproject.....</b>	<b>14</b>
<b>1 Totale ontwikkeling van elk kind. Elk kind is uniek en anders. Elk kind in zijn eigenheid zien. ....</b>	<b>15</b>
<b>2 Het leerkrachtenteam is een sterk team .....</b>	<b>16</b>
<b>3 De waarden en normen, de eigenheid van een katholieke school wordt bewaard.....</b>	<b>17</b>
<b>4 Open school – samenwerking .....</b>	<b>19</b>

Schoolreglement.....	21
1    Inschrijvingen .....	22
2    Instapdata .....	22
3    Afwezigheden.....	23
4    Organisatie van klasgroepen .....	23
5    Onderwijs aan huis .....	23
6    Bijdrageregeling.....	25
7    Schooluitstappen.....	25
8    Ouderlijk gezag.....	25
9    Herstel- en sanctineringsbeleid.....	26
10   Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning .....	26
11   Vrijwilligers.....	26
12   Welzijnsbeleid .....	26
13   Preventiebeleid .....	27
14   Verkeersbeleid .....	27
15   Gezondheidsbeleid .....	27
16   Beleid op kleuterbegeleiding .....	27
17   Milieubeleid .....	28
18   Privacybeleid .....	28
19   Getuigschriften.....	28
20   Engagementsverklaring tussen school en ouders .....	28
20.1  Ouderbetrokkenheid .....	28
20.2  Aanwezigheid.....	28
20.3  Individuele leerlingenbegeleiding.....	30
20.4  De onderwijstaal .....	30
20.5  Veilige schoolomgeving .....	31
<b>21   Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs .....</b>	<b>32</b>
21.1  Engagement van leerlingen .....	32
21.2  Engagement van ouders .....	32
21.3  Engagement van personeelsleden .....	32
21.4  Engagement van schoolleiders .....	32
21.5  Engagement van besturen .....	32
21.6  Engagement van de lokale gemeenschap .....	32
<b>22   Afspraken en leefregels .....</b>	<b>33</b>
22.1  Speelplaats.....	33
22.2  Klas en gangen.....	33
22.3  Houding en gedrag.....	33
22.4  Kleding .....	33
22.5  Verboden .....	34
22.6  Revalidatie .....	34
Infobrochure onderwijsregelgeving.....	35

## Voorwoord

Van harte welkom in de katholieke kleuterschool 'De Toverfluit' in het centrum van Heusden. In deze veilige schoolomgeving kunnen kleuters met hun ouders zeker te voet of met de fiets naar school komen. Goed voor het milieu. Kom je met de auto? Dan heb je een ruime parking voor de deur.

Wij zijn een enthousiast en professioneel schoolteam dat zich ten volle inzet voor de ontwikkeling van elke kleuter. Want maatwerk, daar zijn we sterk in.

Elke kleuter wordt met de beste zorgen omringd. Hun welbevinden staat op de eerste plaats. We geven een gedifferentieerd ontwikkelingsaanbod zodat elke kleuter de beste versie van zichzelf kan worden.

'Ietsje meer bewegen' is ons uitgangspunt bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kleuters. 'Bodymap', een wetenschappelijk onderbouwd bewegingsprogramma, wordt dan ook overal toegepast: in de klas, de turnzaal, de speelplaats, de gangen. De resultaten zijn verbluffend positief. Kom zeker langs voor meer uitleg.

Een goede samenwerking met ouders vinden wij erg belangrijk. Onze toffe ouderraad is daar het overtuigende bewijs van. En door de dagelijkse contacten met ouders bij het brengen en halen van hun kinderen, zijn we een zeer laagdrempelige school voor iedereen. Ouder, je bent onze partner in de opvoeding van je kind.

Onze kleuters stromen door naar de lagere school 'De Brug'. Door recente ingrijpende verbouwwerken biedt hun nieuwe infrastructuur alles wat een team nodig heeft om hun kwalitatief onderwijs optimaal mogelijk te maken. Nooit gezien! Kom dus zeker eens een kijkje nemen!

Met trots vernemen we dan ook dat onze leerlingen het in het middelbaar uitstekend doen! Hun goede schoolse kennis en sociale vaardigheden om op een positieve manier te participeren in een multiculturele maatschappij zijn de twee voornaamste troeven van onze scholen.

Voel je je aangesproken door deze korte voorstelling? Kom zeker kennismaken!

### **Van harte welkom!**

*Marleen Indestege*  
*directeur*

---



# *Informatiebrochure*

# 1 Contacten

## 1.1 *Het schoolbestuur*

Vzw Katholieke Scholen Heusden-Zolder  
vzw KSHZ  
Minderbroederstraat 11  
3550 Heusden-Zolder  
Voorzitter: Mark Smeyers  
011 52 07 20

## 1.2 *De kleuterschool*

Vrije kleuterschool 'De Toverfluit'  
Brugstraat 16  
3550 Heusden-Zolder  
011 45 11 24  
Wijkschooltje Horionweg 5  
3550 Heusden-Zolder  
0468 27 94 55  
Directeur Indestege Marleen  
[toverfluitdirectie@gmail.com](mailto:toverfluitdirectie@gmail.com)  
<http://www.toverfluitheusden.be>  
facebook katholieke kleuterschool de toverfluit

## 1.3 *De lagere school*

Vrije lagere school 'De Brug'  
Brugstraat 16/1  
3550 Heusden-Zolder  
011 42 59 42  
Directeur Van Ende Ludo  
[vlsdebrug16@gmail.com](mailto:vlsdebrug16@gmail.com)  
<http://vlsdebrug.be>

## 1.4 *De scholengemeenschap*

Vrije scholengemeenschap Heusden-Zolder  
Brugstraat 16  
3550 Heusden-Zolder  
Coördinerend directeur Verduyckt Johny  
0497 70 07 53  
[Johnyverduyckt1@gmail.com](mailto:Johnyverduyckt1@gmail.com)  
[www.vsg-heusden-zolder.be](http://www.vsg-heusden-zolder.be)

## 1.5 Ons kleuterteam

Secretariaat	Vandevoort Lutgarde 011 45 11 24 <a href="mailto:toverfluitsecretariaat@gmail.com">toverfluitsecretariaat@gmail.com</a>
Zorgteam	Zorgcoördinator Geerts Mia 0468 27 86 15 <a href="mailto:toverfluitjufmia@gmail.com">toverfluitjufmia@gmail.com</a> Poels Linda <a href="mailto:toverfluitjuflinda@gmail.com">toverfluitjuflinda@gmail.com</a> Tarallo Melina <a href="mailto:toverfluitjufmelina@gmail.com">toverfluitjufmelina@gmail.com</a>
Turnjuf	Beets Femke <a href="mailto:toverfluitjuffemke@gmail.com">toverfluitjuffemke@gmail.com</a>
ICT-coördinator	Aerts Jan <a href="mailto:toverfluitmeesterjan@gmail.com">toverfluitmeesterjan@gmail.com</a> Ariën Michaël <a href="mailto:Michael.arien@toverfluitheusden.be">Michael.arien@toverfluitheusden.be</a>
Klasjuffen	Beylemans Ilke <a href="mailto:toverfluitjufilke@gmail.com">toverfluitjufilke@gmail.com</a> Castro Wendy <a href="mailto:toverfluitjufwendy@gmail.com">toverfluitjufwendy@gmail.com</a> Eerdekenens Myriam <a href="mailto:toverfluitjufmyriam@gmail.com">toverfluitjufmyriam@gmail.com</a> Gijbels Jolien <a href="mailto:toverfluitjufjolien@gmail.com">toverfluitjufjolien@gmail.com</a> Grauls Tanja <a href="mailto:toverfluitjuftanja@gmail.com">toverfluitjuftanja@gmail.com</a> Karremans Esmeralda <a href="mailto:toverfluitjufesmeralda@gmail.com">toverfluitjufesmeralda@gmail.com</a> Reynders Ann <a href="mailto:toverfluitjufann@gmail.com">toverfluitjufann@gmail.com</a> Truyers Miranda <a href="mailto:Toverfluitjufmiranda@gmail.com">Toverfluitjufmiranda@gmail.com</a>

## 2 Organisatie

### 2.1 Schooluren

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Van 8.30u. tot 10.10u.

Van 10.10u. tot 10.35u. speeltijd

Van 10.35u. tot 12.15u.

Van 12.15u. tot 13.35u. middagpauze, kleuters eten in de klas

Van 13.35u. tot 15.15u.

Woensdag

Van 8.30u. tot 10.10u.

Van 10.10u. tot 10.35u. speeltijd

Van 10.35u. tot 12.15u.

### 2.2 Toezichten

's Morgens is er toezicht op de speelplaats vanaf 8.00u. Ouders nemen afscheid aan de poort. De leerkracht aan de poort begeleidt elke kleuter die het nodig heeft naar zijn klaszone onder het afdak. Wij laten kleuters groeien in zelfstandigheid en wie eraan toe is mag alleen naar de klasvriendjes stappen.

### 2.3 Middagpauze

De middagpauze duurt van 12.15u. tot 13.35u.

Ouders kunnen 's middags hun kind afhalen in de klas om thuis te gaan eten. Zij mogen hun kind dan terugbrengen om 13.15u. Instappertjes voor wie een hele schooldag nog te lang is, kunnen thuisblijven voor een middagslaapje. Het is wel erg belangrijk elke morgen weer op school te zijn, ook al gaat het afscheid nemen misschien nog een beetje moeizaam.

Alle kinderen eten een half uur in hun klas onder toezicht van een juf of wijkwerker. Daarna gaan de kinderen buiten spelen. Bij extreme weersomstandigheden worden de kleuters in de turnzaal opgevangen waar ze ook naar hartenlust kunnen spelen.

### 2.4 Opvang

Onze school beschikt over opvang voor schoolgaande en nog niet schoolgaande kinderen. Héél handig voor werkende ouders dat ze op één locatie hun kinderen in goede handen te kunnen toevertrouwen.

Naast de school is het kinderdagverblijf Onki-Stekelbees. Zie blz 7.

Tegenover de school is de buitenschoolse kinderopvang 't Klim-Op-Ke. Hun begeleiders brengen 's morgens de kleuters te voet naar school. Na school komen ze onze kleuters halen. Zie blz 7



## 3 Interne samenwerking

### 3.1 De lokale raad

De lokale raad is eigenlijk het vroegere schoolbestuur van onze school. Ze is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Voorzitter: Maria Vossen

Ondervoorzitter: Edgard Vandebroek

Secretaris: Klaus Neumann

Leden: Goele Beylemans, Maria Put, An Lismont, Fons Vanbilsen

### 3.2 Het LOC

Het Lokaal Onderhandelings Comité is een formeel participatieorgaan. Het is samengesteld uit een gelijk aantal vertegenwoordigers van het schoolbestuur en van het personeel van de kleuterschool en de lagere school. De directeurs zijn aanwezig als permanent adviseur. De LOC's hebben informatierecht, onderhandelingsbevoegdheid, toezichtsbevoegdheid en bemiddelingsbevoegdheid. Het mandaat van het LOC duurt vier jaar. Voorzitter: Maria Vossen

Adviseurs: Ludo Van Ende, Marleen Indestege

Leden schoolbestuur: Emiel Beylemans, Klaus Neumann, Maria Vossen

Leden personeel: Vanderbiesen Erik, Dorine Snyders, Karremans Esmeralda, Tarallo Melina

### 3.3 De schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan voor de kleuterschool en de lagere school. Ze is samengesteld uit vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en de lokale gemeenschap voor een termijn van vier jaar. Daarna zijn er terug verkiezingen. Samen met het schoolbestuur en de directeur streven zij naar het optimaliseren van de schoolwerking. De schoolraad kan advies geven over het schoolreglement, de verdeling van de lestijden, het welzijn en de veiligheid op school, infrastructuurwerken, het schoolwerkplan, ... Leden van de schoolraad:

#### *Personeelsgeleding*

K.S. Melina Tarallo, Esmeralda Karremans

L.S. Erik Vanderbiesen, Dorine Snyders

#### *Oudergeleding*

Leen Claes, An Lismont

#### *Lokale gemeenschap*

Goele Beylemans, Aysim Akpinar, Inge Aerts

### 3.4 De klassenraad

De klassenraad is samengesteld uit de directeur, de zorgcoördinator, de klastitularis en indien nodig andere leerkrachten om een totaal beeld te krijgen van het kind. Opdracht:

- Advies uitbrengen ivm de overgang van de kleuterschool naar de lagere school
- Advies uitbrengen voor het verwijzen naar het bijzonder onderwijs
- Voor elke individuele vraag zal de klassenraad op discrete wijze een optimale oplossing zoeken

## 3.5 De ouderraad

Een school heeft niet alleen nood aan kinderen, maar ook aan ouders die zich engageren voor de school.

### 3.5.1 Wie zijn wij?

Wij zijn een groep enthousiaste ouders die:

- Zich inzetten voor de school
- Meedenken over de werking van de school
- Ongeveer maandelijks samenkomen met afgevaardigde personeelsleden van de kleuterschool en de lagere school en met beide directeurs
- Een handje toesteken
- Meebouwen aan de toekomst van de school en onze kinderen

### 3.5.2 Wat doen wij?

- Klasfoto's + kalenders maken
- Pitslampentocht organiseren
- Sint: snoepzakken + cadeau in de klassen maken en financieren
- Fruitdagen: ouders komen fruit snijden en verdelen in de klas van hun kind
- Soepdagen: ouders komen soep verdelen in de klas van hun kind
- Ontbijtdozen aan huis brengen
- Schoolfeest: eetstand + bloementombola organiseren
- Proclamatie: de receptie aanbieden

### 3.5.3 Wat zoeken wij?

- Nieuwe leden die deelnemen aan de (ongeveer) maandelijkse vergaderingen of
- Helpende handen voor tijdens één of meerdere activiteiten
- Enthousiaste ouders die aanwezig zijn bij zoveel mogelijk activiteiten van onze kinderen

### 3.5.4 Informatie nodig van de ouderraad?

- Via facebook: Ouderraad 'De Toverfluit' - 'De Brug' Heusden
- Wens je het verslag van de bijeenkomsten? Neem contact op met de voorzitter.

Voorzitter Saliha Truyers

[truyerssaliha@gmail.com](mailto:truyerssaliha@gmail.com)

## 4 Samenwerking met externe instanties

### 4.1 Kinderdagverblijf Onki-Stekelbees vzw

Opvang voor baby's en peuters op de campus van onze kleuterschool en lagere school.

Mispad 17, 3550 Heusden-Zolder

Tel.: 0473 69 01 17

[onki.stekelbees@landelijkekinderopvang.be](mailto:onki.stekelbees@landelijkekinderopvang.be)

[www.landelijkekinderopvang.be](http://www.landelijkekinderopvang.be)

- Van maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 18 uur.
- Opvangcapaciteit: 21 kindplaatsen.
- Prijs wordt berekend op basis van je inkomen.

## 4.2 Buitenschoolse kinderopvang 't Klim-Op-Ke

De opvang wordt georganiseerd voor en na de schooluren, op woensdagnamiddagen, schoolvrije dagen en vakantieperiodes. De opvang gaat door in de Kerkebloekstraat 7,  
3550 HEUSDEN-ZOLDER  
011 45 61 58

Vooraf inschrijven op de dienst "kinderopvang" van het OCMW is verplicht.

Verantwoordelijke Di Lorio Tatiana

[kinderopvang@ocmwheusdenzolder.be](mailto:kinderopvang@ocmwheusdenzolder.be) of 011 45 61 58.

Indien je onverwacht niet tijdig op school kan zijn om je kind af te halen verwittig je de school. Je kind wordt dan naar de opvang gebracht. De school geeft naam, adres en telefoonnummer van je kind aan de opvang. Vanuit de opvang wordt dan gevraagd achteraf de inschrijving in orde te maken.

## 4.3 Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding Midden-Limburg



De CLB-verantwoordelijke van onze school is:

**Karen Gielen**

**Psycho-pedagogisch consulent**

[karen.gielen@vrijclblimburg.be](mailto:karen.gielen@vrijclblimburg.be)

**Vrij CLB Limburg - Afdeling Houthalen**

Saviostraat 39, 3530 HOUTHALEN

+32 11 52 52 05

[www.vrijclblimburg.be](http://www.vrijclblimburg.be)

Zitdag in De Toverfluit maandag van 10.30 u tot 12 u.

Verdere informatie zie <https://www.vclblimburg.be/houthalen>

## 4.4 Het ondersteuningsnetwerk

In het kader van het M-decreet en de ontwikkeling van een inclusief onderwijs, zijn ook leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften welkom in onze school.

Voor deze leerlingen kan, na overleg met de ouders, de school en het CLB eventueel extra ondersteuning gevraagd worden.

Onze school is hiervoor aangesloten bij het Ondersteuningsnetwerk Limburg. Dit is een samenwerkingsverband van gewone scholen, buitengewone scholen, CLB's en de Pedagogische Begeleidingsdienst.

Informatie opvragen kan bij het Zorgloket van West-Limburg

[zorgloket.westlimburg@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:zorgloket.westlimburg@katholiekonderwijs.vlaanderen) <https://begeleiding-limburg.katholiekonderwijs.vlaanderen/content/ondersteuningsnetwerk>

#### **4.5** *Pedagogische begeleiding*

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst. Onze schoolbegeleider is Reinhilde Bielen. De inspecteur godsdienst is Sandra Maertens.

Tulpinstraat 75

3500 Hasselt

011 26 44 00

[dpb@diohasselt.be](mailto:dpb@diohasselt.be)

#### **4.6** *Lokaal Overleg Platform*

Onze school maakt deel uit van het lokaal overlegplatform van de gemeente Heusden-Zolder. Voorzitter van het LOP basisonderwijs: Gerlinde Gilissen Dienst Maatschappelijke Begeleiding

Heldenplein 1

3550 Heusden-Zolder

011 53 73 71

#### **4.7 Commissie inzake leerlingenrechten (CLR)**

Vlaamse Overheid  
Agentschap voor onderwijsdiensten – AgODi  
Tav Ingrid Hugelier  
H. Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL  
02 553 93 83  
[Commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be](mailto:Commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be)

#### **4.8 Commissie zorgvuldig bestuur**

Vlaamse Overheid  
Agentschap voor onderwijsdiensten – AgODi  
Tav Marleen Broucke  
H. Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL  
02 553 65 56  
[Zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be](mailto:Zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be)

# *Ons opvoedingsproject*

# **1 Totale ontwikkeling van elk kind. Elk kind is uniek en anders. Elk kind in zijn eigenheid zien.**

## **1.1 Elk kind is uniek, elk kind is anders**

In onze school vertrekken wij vanuit de eigenheid van elk kind. Wij kijken breed naar elk kind, we hebben oog voor cognitieve, sociaal-emotionele ontwikkeling, voor een totale ontwikkeling van ieder individueel kind. Dit wordt het uitgangspunt van ons werken met kleuters.

Elk kind is leergierig, onderzoekend, heel open en ontvankelijk. Kinderen kunnen heel veel. Zij kunnen zelfstandig zijn. Ze zijn expressief en ongeremd zonder grenzen soms. Kinderen kunnen ook druk zijn, of koppig of grappig en speels. Kinderen willen graag aandacht, als ze verdrietig zijn willen ze getroost worden, ze zijn aanhankelijk. Kinderen halen het beste in ons naar boven.

## **1.2 Vertrekkend vanuit de leefwereld van het kind**

Wij werken thema's uit aan de hand van interesses van het kind. Wij kleden de klas aan vanuit de leefwereld van het kind. We maken die leefwereld zichtbaar en verruimen die vervolgens. Kleuters ontdekken en experimenteren met concreet materiaal van thuis of buiten. Al spelend wordt er geleerd. Door nieuw prikkelend materiaal aan te bieden bv. ontdekdozen, milieu verrijking, de aanzetten in onze wiskunde handleiding, brengen wij uitdagingen voor elk kind.

## **1.3 Werken aan een positief zelfbeeld**

Wij vinden het heel belangrijk dat elke kleuter zich goed voelt in onze school. Wij willen elk kind succes laten ervaren, hen helpen groeien in zelfvertrouwen. Wij belonen meer dan we straffen. Onze beloningssystemen willen kinderen ondersteunen in een positief, vertrouwelijk klimaat. Door stickers, dikke duim, pluimpje, stempels, stimuleren we de groeimomenten van kleuters.

## **1.4 Structuur geeft een veilig klimaat**

Regels en afspraken in de klas, in de gang, op de speelplaats zorgen voor structuur. We leren de kinderen samenleven. We oefenen sociale vaardigheden, in het luisteren naar elkaar, in het voeren van kringgesprekken, in het samen spelen bv. van gezelschapspelletjes, ... Het aanbieden van een duidelijk dagverloop, geeft kleuters enige voorspelbaarheid en helpt mee de tijd te structureren.

## **1.5 Differentiatie**

Wij vinden het heel belangrijk elk kind te geven wat het nodig heeft. In het zorgoverleg worden de zorgkleuters opgevolgd en krijgt de klasjuf ondersteuning in de specifieke aanpak van sommige kleuters. Er worden uitdagingen aangeboden of slimme kleuterkoffers gemaakt om in te spelen op individuele noden van kleuters. Puzzelrups, of andere extra activiteiten worden op maat van het kind aangeboden.

Tijd maken voor kleuters, mee gaan in hun spel, zorgt ervoor dat kleuters graag naar school komen en zich goed voelen in de klas en bij de juf.

## 1.6 Taalontwikkellend lesgeven

Voor elke kleuterschool is het werken aan taal heel belangrijk. Wij lezen veel voor en visualiseren woordenschat. Kleuters die geen Nederlands kennen krijgen van onze SES-leerkrachten extra ondersteuning. Op verschillende manieren verrijken we de woordenschat van onze kleuters. Extra stimulans thuis bevordert dit leerproces.

## 1.7 Klasoverschrijdend werken

Op verschillende momenten werken we klasdoorbrekend. We werken samen een thema uit of we werken met de hele school activiteiten uit rond kerstmis, carnaval, startmoment, grootouderwandeling/-feest... Zo leren we van elkaar.

## 1.8 Krachtige leeromgeving

Onze oude gebouwen zijn een pluspunt voor onze kleuters. We hebben veel ruimte die we licht en heel creatief inrichten. Bij de verschillende thema's wordt het aanbod in de klas verrijkt. Soms verruimen we de leefwereld door buiten de schoolmuren te gaan en andere keren brengen we de leefwereld naar binnen.

# 2 Het leerkrachtenteam is een sterk team

Ons team is een **gedreven** team. Wij gaan voor onze school, voor onze kinderen. Onze verschillende talenten worden aangesproken en vullen elkaar goed aan. Zo kunnen wij op een heel gedifferentieerde manier een passend en creatief aanbod uitwerken met de kleuters. Wij sprokkelen ideeën bij elkaar, we spelen in op de creativiteit en inbreng van de kleuters.

Ons belangrijkste doel is de ontwikkeling van elke kleuter te bevorderen. Tijdens paralleloverleg en zorgoverleg wisselen we ideeën uit, werken we klasoverschrijdend, wisselen we uit wat we leerden in navormingen, ... We blijven werken aan het verbeteren en **versterken van het eigen lesgeven**.

Om te groeien is het nodig dat kleuters zich **goed voelen**, dat ze gezien worden, graag gezien worden. Het begint met een warme goedmorgen in de rij/klas, het loopt doorheen de dag met een schouderklopje, een knuffel. We nemen de kleuters bij de hand, we zorgen voor een veilig klimaat waar kleuters leren van en met elkaar. Elke dag is een nieuwe dag, met **nieuwe kansen** voor elk kind, elke collega. Het enthousiasme van de ander geeft ons zin in leven en zin in leren.

Ook als team gaan wij **respectvol en liefdevol** om met elkaar. We leven mee met de kinderen. We delen een stukje leven met elkaar. We genieten van de wisselwerking tussen oudere en jongere collega's. Ieder mag bij ons zijn wie hij is. Overlegmomenten zorgen ervoor dat alles bespreekbaar blijft en dat de neuzen in dezelfde richting staan. Met respect voor de eigen mening van elkeen, worden afspraken vernieuwd en verduidelijkt, aanpassingen besproken en doelstellingen genuanceerd. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zijn mening kan uiten.

We werken aan het welbevinden van leerlingen, van leerkrachten, van directie. Als je je goed voelt is er meer betrokkenheid.



De veranderingen die we op school ervaren benaderen we *positief*. Wij staan open voor nieuwe dingen en uitdagingen. Als school werken wij samen aan projecten waar we de ouders graag bij betrekken.

### 3 *De waarden en normen, de eigenheid van een katholieke school wordt bewaard.*

Vanuit onze visie op zorg stimuleren wij de groei van elk kind door te kijken naar kleine stapjes, het stellen van kleine doelen. Het zien hoe kinderen groeien en leren zit vaak in kleine dingen. Het hoeven niet altijd onmiddellijk grote sprongen te zijn. Door de kleine stapjes, de kleine vorderingen van een kind te zien, te bevestigen, zien we vaak na enkele maanden hoe de verschillende kleine stapjes toch een grote groei laten zien.

*Gods Liefde is altijd bezig de wereld te veranderen. Het komt erop aan dit te zien, vaak in kleine dingen. Je mag erop vertrouwen en je erdoor laten bewegen*

In ons omgaan met kleine mensen, leren wij elke dag opnieuw het belang van kleine dingen, kleine stapjes. Kleine dingen brengen veel op. Binnen handelingsgericht werken vertaal je grote doelen in kleine stapjes. Hoe kleiner de stapjes, hoe doelgerichter. Door te wijzen op succeservaringen, hoe klein ook, bij leerlingen en bij leerkrachten, bouw je vertrouwen en draagkracht op. Het wordt allemaal veel haalbaarder als je met kleine stapjes vooruit mag gaan.

*Elke daad van liefde, van naastenliefde, van erbarmen – hoe klein of relatief ook - heeft eeuwigheidswaarde.*

Als kleuterjuf houden wij niet van een kind omdat het mooi of knap is of alles goed kan, maar gewoon om wie het is en omdat hij/zij er is. Het kind is heel veel waard voor de mama en papa. In de klas vinden wij het onze taak om dit kind op dezelfde manier te behandelen, als een kostbare schat van hun ouders.

*Elke mens heeft een diepe waardigheid, gewoon omdat hij bestaat. Een mens mag zich bemind weten, niet om wie of wat hij/zij is, maar op de eerste plaats omdat hij/zij is.*

Ook als dit kind anders is, is dit kind een persoon die onze liefde verdient.

Er wordt heel liefdevol over onze kleuters gesproken. Elke kleuter is evenwaardig, elke kleuter is verschillend, met verschillende thuissituaties, verschillende eigenschappen. Voor ons is elke kleuter uniek.

*Elke mens is beeld van God. Als kinderen van dezelfde Vader zijn wij allen gelijk, evenwaardig zoals broers en zussen*

*We zijn als mensen verantwoordelijk voor elkaar.*

Wij voelen ons verantwoordelijk voor de kleuters in onze klas, voor de leerkrachten, voor het materiaal dat we gebruiken, voor de veiligheid naar andere kleuters.

Of het in de klas is of op het klimrek of in het verkeer, wij zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van elk kind. We leren kinderen ook dat ze verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag, dat ze respect moeten hebben voor elkaar. We zijn verantwoordelijk voor elkaar.

Verantwoordelijk wil bij ons ook zeggen dat wij samen verantwoordelijk zijn voor het werken aan een betere wereld. We leren kleuters dat wat ze doen, gevolgen heeft. We zijn verantwoordelijk voor onszelf maar ook naar anderen toe, de gedragingen en handelingen die wijzelf stellen hebben vaak ook invloed op anderen.

*Naar mensen kijken met mededogen. Niet oordelen. Mensen voor lief nemen zoals ze zijn*

Elk kind, elke leerkracht mag zijn wie hij/zij is. In onze school is er een warme sfeer. We oordelen niet, we gaan begripvol en zorgzaam om met elkaar.

Ook al ben je niet perfect, ook al maak je foutjes. Wij leren onze kleuters omgaan met foutjes. We leren hen veerkracht ontwikkelen om voldoende zelfvertrouwen te ontwikkelen om telkens opnieuw te beginnen en te durven fouten maken.

Ook voor leerkrachten vinden we het belangrijk om te kijken naar de eigen mogelijkheden en grenzen. Leerkrachten mogen leren hulp te vragen, of zich te laten dragen als het nodig is. Leerkrachten en leerlingen leren de grenzen van hun mogelijkheden op te zoeken, nieuwe mogelijkheden ontdekken, telkens een stapje verderzetten als het kan.

*Wij zijn niet heel. Of zo je wilt: niet af. We zijn onvoltooid, imperfect. Een mens verzet zich hiertegen. Maar hoe dan ook zal je met begrensdheid moeten leven.*

*Als school hebben we een beeld voor ogen van de mens waartoe we onze kleuters willen vormen.*

### *Respectvolle mens*

Wij willen onze kinderen meegeven dat ze anderen behandelen zoals ze zelf behandeld willen worden. We verwachten ook van ouders dat zij dit meegeven in hun opvoeding. We leren kinderen respectvol om te gaan met de verschillen die we bij elkaar ervaren. Respect hebben doe je ook naar het materiaal, naar alles wat je omringt.

Als je respect geeft, dan krijg je dit ook terug. Het is fijn om met respect behandeld te worden. Concreet uit zich dat in: niet gooien met speelgoed, jassen niet op de grond gooien, alles netjes opruimen. Naar elkaar leren luisteren, sorry zeggen, elkaar groeten, zelf het goede voorbeeld geven...

### *Eerlijke mens*

Eerlijk zijn is niet altijd de gemakkelijkste weg, maar kleuters leren dat eerlijkheid jezelf een beter gevoel geeft achteraf. Kleuters leren ook eerlijk hun mening zeggen. Als je eerlijk bent vertrouwen ze je en vragen ze ook naar jouw mening.

Concreet leren ze dat in kringgesprekken, bij ruzies, bij een voorval in de klas. We steken er tijd in, we houden kringgesprekken hierover, we vertellen hierover in verhalen en boekjes.

### *Dankbare mens*

We willen kleuters leren dankbaar zijn voor de kleine dingen in het leven. Tevreden en dankbaar om wat andere mensen voor je doen, dingen niet als vanzelfsprekend nemen. We hopen dat kleuters van thuis uit het goede voorbeeld kunnen volgen.

### *1.1.5 Verbonden mens*

Het is belangrijk dat je jezelf kan verbinden met mensen of met doelen. Een band hebben is ook graag zien, liefhebben. Je leert sociaal zijn, je leert anderen helpen. Je leert niet enkel aan jezelf te denken maar er ook zijn voor anderen. Anderen waarderen, luisteren naar elkaar.

### *Genietende mens*

Wij willen dat onze kleuters positief in het leven staan. We leren hen open te staan voor al de nieuwe dingen die op hen af komen. Samen beleven we plezier, we leren in een 'warme' klas. Misschien kunnen in de klas de zorgen van thuis even vergeten worden en is er tijd om gewoon te genieten. Je wordt blij als je kan genieten. Wij zorgen voor vele kansen die kleuters vanuit hun interesses doet openstaan voor het nieuwe, we gaan buiten bij mooi weer en genieten. We bieden kansen tot experimenteren en exploreren. We zorgen voor succeservaringen bij iedere kleuter.

Voor ons zijn het goddelijke momenten

- als leerkrachten of kinderen zien wie het nodig heeft om gedragen of opgemonterd te worden,
- als we er samen de schouders kunnen onder zetten,
- als we kleuters leren dat zij fouten mogen maken en met veerkracht weer verder mogen gaan,
- als we elkaars verschillen in ons hart mogen sluiten,
- als we mogen leren en groeien met kleine stapjes,
- als we elk kind graag zien.

## *4 Open school – samenwerking*

Samenwerken als team, allen op gelijke hoogte, maakt dat we als team sterk staan en beter functioneren. Als we 'kunnen' en 'mogen' openstaan voor elkaar, ook al is dit met vallen en opstaan, dan blijven wij als school openbloeien! Dan voelen wij ons goed binnen het team, omdat we onszelf mogen zijn. Hierdoor zijn we gevoeliger voor het welbevinden van de kinderen en krijgen de kinderen ook de kans om zichzelf te zijn.

We komen graag werken. Als de juf/het team zich goed voelt op school en in de klas, dan straalt dat ook uit naar de kleuters.

In onze overlegmomenten, werkgroepen, zorgoverleg, of navormingsmomenten staan we open voor de inbreng van elkeen, delen we onze ideeën en onze expertise, leren we kritisch kijken naar onszelf en genieten wij van elkaars inbreng.

Wij groeien in het klasoverschrijdend werken, in het ons profileren naar buiten, in het gericht overleggen. Wij leren van elkaar hoe we onze klasaanpak kunnen verbeteren, hoe we meer expert kunnen worden voor onze leeftijdsklas.

Niet alleen de kinderen maar ook de ouders mogen zich goed voelen op onze school. Wij zijn een school met een lage drempel, zij zijn welkom op school!

Als leerkracht is het belangrijk om de thuissituatie te kennen, hoe de kleuters thuis zijn. Wij streven naar een intens contact en voldoende communicatie met de ouders. Als we de thuiscontext en thuistaal positief kunnen meenemen in de omgang met onze kleuters is het voor ons gemakkelijker om het kind te begrijpen en in moeilijke situaties juist te benaderen. Kinderen voelen zich begrepen en zijn gelukkiger.

Ouders en school beogen hetzelfde doel voor hun kinderen.

We onderhouden op regelmatige basis een open communicatie met ouders via informele contacten of mail.

We zetten in op meer betrokkenheid van ouders bij activiteiten, zorgkinderen of zorgoverleg. We organiseren formele, individuele oudercontacten over de vorderingen van je kleuter.

Wij gaan naar buiten om de leefwereld van kleuters te verruimen. We werken samen met velen om tot een goede opvolging van de kleuters en tot goed leren en optimale ontwikkeling te komen. Het is belangrijk dat alle betrokkenen op dezelfde golflengte zitten met respect voor elkaars mening, visie, inzichten. Het motiveert ons als we ons door elkaar gedragen voelen. We gaan voor hetzelfde doel nl. het goed van de kinderen en de school.

# *Schoolreglement*

# 1 Inschrijvingen

Je kind is pas ingeschreven in onze school als je schriftelijk instemt met de informatiebrochure, ons opvoedingsproject en het schoolreglement. Soms is het nodig aanpassingen te doen. Die worden op de schoolraad besproken en op de website van de school geplaatst. Wijzigingen in het schoolreglement worden opnieuw ter akkoord voorgelegd aan de ouders.

Eenmaal ingeschreven, blijft je kind bij ons ingeschreven. Kleuters zijn na de laatste kleuterklas automatisch ingeschreven in het eerste leerjaar van de lagere school De Brug. De inschrijving kan enkel stoppen wanneer je beslist van school te veranderen, wanneer je niet akkoord gaat met het gewijzigde schoolreglement of bij een advies voor een andere school. Gelieve de directeur te verwittigen indien je verandert van school.

Onze school werkt met voorrangperiodes. Een eerste inschrijvingsperiode is voor broers en zussen van een reeds ingeschreven kind en voor kinderen van personeel.

Onze school legt een maximumcapaciteit vast per geboortjaar in de Brugstraat 16 en een maximum capaciteit voor de totale vestiging in de Horionweg 5. Indien deze capaciteit bereikt is wordt elke bijkomende inschrijving geweigerd.

Ook voorzien we plaatsen voor indicator en voor niet-indicator kinderen. Een kind is een indicatorkind indien de ouders schooltoelage ontvangen of indien de moeder van het kind geen diploma secundair onderwijs heeft behaald. Het percentage indicator en niet-indicatorleerlingen benadert het gemiddelde van Heusden-Zolder.

## Afwijkingen

Een kind kan een jaar langer in het kleuteronderwijs blijven. Dat is het een leerplichtige leerling. In dat geval moet elke afwezigheid gewettigd worden. Dan mogen ouders slechts vier keer per schooljaar een afwezigheidsbewijs van telkens maximum 3 schooldagen schrijven. In alle andere gevallen is een doktersattest vereist. Een kind kan ook een jaar vroeger naar de lagere school gaan. De ouders nemen deze beslissing na lang beraad met de klasjuf, de zorgjuf, het CLB, andere betrokkenen.

# 2 Instapdata

Er zijn zeven instapdata:

De eerste schooldag van september

Na de herfstvakantie

Na de kerstvakantie

Op de eerste schooldag van februari

Na de krokusvakantie

Na de paasvakantie

Na Hemelvaart

Kleuters mogen pas naar school gaan op één van deze data indien ze de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereikt hebben.

Je wordt even voor de grote instapdag van je kleuter uitgenodigd om kennis te maken met de juf en de klasgenootjes.

De eerste schooldag mag je rechtstreeks met je kleuter naar de klas van je kind gaan. De juf wordt bijgestaan door de kinderverzorger, de zorgjuf, de SES-leerkrachten. Soms is afscheid nemen moeilijk. Laat je eigen verdriet niet zien aan je kind. Houd het afscheid kort, geef een kus en een knuffel en vertel dat je kind dat je hem straks komt halen. Maar eerst gaat hij leuk spelen met andere kindjes.

## 3 Afwezigheden

### *Niet-leerplichtige kleuters*

Kleuters kunnen niet onwettig afwezig zijn, vermits ze niet onderworpen zijn aan de leerplicht. Toch wordt een maximale aanwezigheid aanbevolen.

Enkel voor instapkleuters geldt dat ze elke voormiddag aanwezig zijn en eventueel namiddag thuisblijven indien ze nog een dutje nodig hebben.

Verwittig steeds persoonlijk of via mail de klasjuf van elke afwezigheid.

Indien we ons zorgen maken over het regelmatig afwezig zijn van een kleuter, spreken we de ouders aan. Een kleuter die vaak afwezig is mist veel leerervaringen in de klas.

Ouders die een schooltoelage ontvangen moeten deze schooltoelage terugbetalen bij onvoldoende aanwezigheid van de kleuters:

Kleuters moeten een minimum aantal dagen op school aanwezig zijn. Het aantal verplichte halve dagen aanwezigheid stijgt met de leeftijd.

Nog geen 3 jaar op 31.12 van het lopende schooljaar: 100

3 jaar op 31.12 van het lopende schooljaar: 150

4 jaar op 31.12 van het lopende schooljaar: 185

5 jaar op 31.12 van het lopende schooljaar: 290

### *Voltijds leerplichtige kleuters*

Kleuters die een jaartje langer in het kleuteronderwijs verblijven, zijn voltijds leerplichtige kleuters.

### *Deeltijds leerplichtige kleuters*

Vanaf 1 september 2020 verlaagt de aanvang van de leerplicht van 6 naar 5 jaar. Een kind wordt leerplichtig op 1 september van het kalenderjaar dat het 5 jaar wordt. Vanaf dat schooljaar wordt het kind minstens 290 halve dagen per schooljaar op school verwacht. De reden van afwezigheid moet gecommuniceerd worden tussen ouders en school.

Bereikt een kind deze aanwezigheidsdagen niet, dan heeft dat consequenties. De schooltoelage kan teruggevorderd worden.

6-jarigen mogen pas starten in het Nederlandstalig gewoon lager onderwijs als ze het schooljaar ervoor voldoende aanwezig waren in een Nederlandstalige kleuterschool. Als je kind niet voldoende aanwezig is in de kleuterklas, zal het de klassenraad zijn die beslist of je kind inderdaad mag instappen in het gewoon lager onderwijs. Maar de klassenraad kan ook beslissen dat je kind nog een jaar kleuteronderwijs moet volgen.

## 4 Organisatie van klasgroepen

We kiezen om relatief kleine klasgroepen te maken met één klasjuf. Indien een juf niet voltijds werkt, heeft je kleuter twee klasjuffen. De klasgroep bestaat uit ongeveer 20 kleuters.

Het is belangrijk dat je kind zich thuis voelt in de klas en bij vriendjes kan zitten die een bijdrage betekenen voor zijn ontwikkeling.

## 5 Onderwijs aan huis

Als je kind vijf jaar of ouder geworden is voor 1 januari van het lopende schooljaar en meer dan 21 dagen ononderbroken afwezig is wegens ziekte of ongeval heeft onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moeten de ouders een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat het kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Bovendien moet het kind op 10 km of minder van de school verblijven.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leerkracht om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leerkracht om de lessen af te stemmen op de klas van het kind. De school kan in overleg met de ouders ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school en de ouders maken concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Ook ouders van chronisch zieke kinderen kunnen dergelijke aanvraag indienen, maar voor deze kinderen gelden er andere voorwaarden.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur.



## 6 Bijdrageregeling

Om de ontwikkelingsdoelen na te streven organiseert de school extra activiteiten voor de kleuters. Deze kosten meestal geld. Voor dat soort kosten kan de school een maximumbedrag van 45 euro per kleuter en per schooljaar vragen aan de ouders. De activiteiten die we voorzien staan vermeld op de website van de school.

Als ouder kan je onder bepaalde voorwaarde schooltoelage aanvragen.

In het begin van het schooljaar ontvang je een factuur van 45 euro die je ineens of gespreid kan overschrijven volgens je mogelijkheden. Op het einde van het schooljaar ontvang je een persoonlijke afrekening van de effectief gemaakte kosten van je kleuter. Bij afwezigheid van een kleuter tijdens een activiteit rekenen we geen kosten aan voor deze kleuter. De school stort het verschil terug op het einde van het schooljaar nadat je de afrekening hebt kunnen nakijken. Kleuters die in de loop van het tweede of derde trimester van een schooljaar instappen in onze school betalen per activiteit.

Er zijn ook kosten die niet onder de maximumfactuur vallen, maar die we warm aanbevelen:

- ✓ De school onderneemt acties om extra geld in het laatje te krijgen voor specifieke doeleinden ten voordele van de kinderen: wafelverkoop, schoolfeest.
- ✓ De ouderraad onderneemt acties voor hetzelfde doel: ontbijtdozen rondbrengen, kalender met foto verkopen, ...

## 7 Schooluitstappen

Om de ontwikkelingsdoelen na te streven organiseert de school extra activiteiten voor de kleuters. Deze sluiten aan bij de interesses van de kleuters en bij het klasthema. Om de kosten te drukken vragen we ouders voor het vervoer van kinderen voor activiteiten in de omgeving van de school. Bij andere activiteiten kiezen we voor bus- of treinvervoer. De veiligheid van alle kleuters staat altijd voorop. Elke kleuter zal in de bus een zitplaats hebben en een buikgordel aanhebben. We zijn een groene school die zo vaak als mogelijk en nuttig is leeractiviteiten buiten de schoolmuren, in de natuur of het bos laten doorgaan.

Omwille van Corona vragen wij geen ouders meer om kinderen van andere ouders te vervoeren.

## 8 Ouderlijk gezag

Je bent onze partner in de opvoeding van je kind. Goede samenwerking is hierbij cruciaal.

Voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school een luisterend oor zijn en begrip en extra aandacht bieden.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij en neemt een neutrale houding aan. Het belang van het kind staat voor de school voorop. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

Onze school communiceert met de ouders via mail en indien nodig met een brief. Gelieve elk schooljaar aan de klasjuf de nodige contactgegevens te bezorgen. Op die manier blijft u op de hoogte van schooluitstappen, oudercontacten, evenementen, ...

## 9 Herstel- en sanctioneringsbeleid

Wij geven elk kind onvoorwaardelijk kansen om te ontplooiën. Dit gebeurt op de eerste plaats door veel positieve bevestiging te geven. Een stempeltje, een dikke pluim, een knuffel, een schouderklopje, ... vinden kinderen heel leuk. Op die manier doen we bewust aan preventie en stimuleren we het wenselijk gedrag. Maar soms gaat het eens mis.

Het is belangrijk dat een kind ervaart dat het fouten mag maken en dat volwassenen er zijn om hem te begeleiden en hieruit te leren. Wij zijn duidelijk en eerlijk tegen een kind. We zeggen kort wat niet mag en laten het kind reflecteren over zijn gedrag. We bieden alternatieven aan van wenselijk gedrag. We motiveren het kind en volgen zijn inspanningen op in de groei naar wenselijk gedrag.

We stimuleren erg de zelfsturing en het innerlijk geweten van het kind. Op de 'nadenkstoel' in elke klas reflecteert het kind over wat het geleerd heeft. We leren een kind sorry zeggen. Zowel verbaal als fysiek leren we respectvol met elkaar om te gaan.

## 10 Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning

Personen en bedrijven die de school sponsoren krijgen daarvoor de nodige vooraf besproken publiciteit.

Commissie Zorgvuldig Bestuur

Vlaamse Overheid Agentschap voor onderwijsdiensten – AgODI

Marleen Broucke

Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

05 553 65 56

Zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

## 11 Vrijwilligers

Regelmatig doen we beroep op vrijwilligers.

Ouders die de kleuters naar een activiteit in de omgeving brengen. We vragen elke kleuter een gordel om te doen. Er mag niet gerookt worden tijdens deze opdracht, niet in de auto maar ook niet zolang de kleuters bij de ouder zijn. Dit gaat niet door omwille van Corona.

Ouders die helpen in de ouderraad.

Vrijwilligers die klusjes opknappen in de school.

De school heeft een verzekering afgesloten voor deze vrijwilligers.

## 12 Welzijnsbeleid

Je goed voelen op school is ons eerste doel.

We bieden een luisterend oor zodat kleuters zich gehoord voelen.

We treden meteen op als kleuters elkaar pijn doen of pesten. Zo voelen kleuters zich veilig. Ze kunnen vertrouwen op het team dat er steeds is voor hun welzijn. We leren kleuters 'stop' zeggen als iemand anders hen iets doet wat niet goed is. Je kan ook problemen voorkomen.

Geef je kleuter voldoende nachtrust zodat hij fit op school is.

We geven kleuters uitgebreid spelmateriaal, zowel in de klas als op de speelplaats. Een kleuter die leuke uitdagingen krijgt is minder geneigd anderen te plagen.

## 13 Preventiebeleid

Wij streven naar een veilige schoolomgeving. We hebben een interne preventieadviseur. Hij zorgt voor de nodige keuringen.

We hebben één toegangspoort tot de school. Kleuters krijgen die poort niet open. We vragen aan ouders deze poort altijd op drie plaatsen te sluiten: de klink, de hendel in de grond én de schuifhendel bovenaan. Dank je.

Alle personeelsleden nemen hun verantwoordelijk en melden het geringste dat ze onveilig vinden. We laten dit zo snel mogelijk herstellen.

De school beschikt ook over een externe preventiedienst IDEWE. Zij zorgen o.a. voor de jaarlijkse keuring van het gebouw en de speelplaatsen.

We houden twee keer per jaar een brandevacuatieoefening. Kleuters leren rustig en snel het gebouw verlaten.

De helft van het personeel heeft de opleiding EHBO gevolgd en volgt jaarlijks een opfrissing. Bij kleine en grote ongelukjes treden ze professioneel op. We leggen ijs in een doekje op een zwelling. We wassen een wonde uit met water. Indien nodig brengen we een pleister aan.

Is je kind ziek of heeft hij koorts, bellen we meteen de ouders om hun kind te komen halen. De school geeft nooit medicatie. In héél uitzonderlijke gevallen kan op vraag van de ouder en met een begeleidende brief van de arts medicatie worden toegediend.

## 14 Verkeersbeleid

We besteden veel aandacht aan veiligheid in het verkeer. Ieder kind en elke leerkracht draagt steeds een fluohesje als ze op de openbare weg komen. We werken gedurende twee weken het thema verkeer uit. Het goede voorbeeld geven is nog altijd de beste leerschool.

Wij verwachten van ouders dat ze zich steeds veilig bewegen in het verkeer en op de parking van de school.

## 15 Gezondheidsbeleid

We leggen twee belangrijke accenten in ons gezondheidsbeleid: beweging en voeding.

We zijn een bodymapschool. Kleuters krijgen drie keer per week bewegingsopvoeding. Ook krijgen ouders en klasjuffen maandelijks eenvoudige bewegingstips om samen met hun kleuters te doen. Dit is een krachtige voorbereiding op het eerste leerjaar.

We stimuleren gezond eten. Elke woensdag is het fruitdag. Ouders geven een stuk fruit naar keuze mee aan hun kleuter. De andere dagen mag je natuurlijk ook fruit meegeven. De ouderraad houdt enkele keren per jaar een fruitdag. Als ouder mag je dan fruit komen snijden en naar de klas van je kleuter brengen. Gezond smullen dan maar.

## 16 Beleid op kleuterbegeleiding

Ieder kind is uniek. Begeleiding is dan ook op maat van het kind. Elke zorg of nood die gemeld wordt door ouders, klasjuf, turnjuf of de kleuter zelf wordt ernstig genomen. Een oprecht luisterend oor én het kind centraal stellen vormen de basis van een goede begeleiding. In

overleg zullen we voorstellen doen en uitwerken die de ontwikkeling van het kind ten goede komen. Niet elk probleem is op te lossen, maar je kan wel leren er op de beste manier mee om te gaan. We gaan samen op weg

## 17 Milieubeleid

We dragen ons steentje bij aan een gezond leefmilieu.

We willen de afvalberg verminderen. Daarom wordt er geen wegwerpverpakking op school toegelaten. Geen brikjes, blikjes, plastic flesjes, aluminiumfolie, ...

We gebruiken duurzame producten: een boterhamendoos, een koekendoos, een fruitdoos en een hervulbare drinkbeker.

We willen het nutteloos snoeien van bomen verminderen. We mailen boodschappen naar ouders. Briefjes meegeven wordt tot het minimum beperkt. Kleuters leren vooral door veel ervaringskansen te krijgen en niet door oefeningen op papier te maken.

Op verjaardagsfeestjes in de klas gebruiken we afwasbare bordjes, bekertjes, bestek en geen wegwerpservies.

We trekken regelmatig met de kleuters het bos in. Helaas vinden we héél veel afval op de grond. We ruimen dit op en leren kleuters altijd alles in de vuilbak te gooien en als er geen vuilbak is je eigen afval mee naar huis te nemen om het daar in de vuilbak te gooien.

## 18 Privacybeleid

We trachten de GDPR-wet zo goed mogelijk toe te passen.

GDPR staat voor General Data Protection Regulation.

Je naam, adres, telefoonnummer, mailadres, ... worden nooit doorgegeven aan derden. We vragen ouders jaarlijks de bijlage ivm het maken van foto's of filmpjes in te vullen en te ondertekenen.

## 19 Getuigschriften

Een getuigschrift wordt enkel afgeleverd op het einde van de lagere school.

## 20 Engagementsverklaring tussen school en ouders

De engagementsverklaring maakt deel uit van het schoolreglement en is bedoeld om de ouderbetrokkenheid bij de school te vergroten.

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Ons team zet zich hier elke dag voor in. Samen zijn we sterker en bereiken we meer. Daarom maken we wederzijdse afspraken over de volgende punten:

### 20.1 Ouderbetrokkenheid

Het is goed dat ouders zicht hebben op de werking van de school en dat de school zicht krijgt op de inspanningen van de ouders. Daarom nodigen we je regelmatig uit voor een gesprek of een infoavond. Zo houden we elkaar op de hoogte van de vorderingen in de ontwikkeling van je kind. Een intense belangstelling van de ouders voor de school stimuleert de ontwikkeling van het kind én is een vorm van respect voor het mooie werk dat de juf dagelijks verricht voor je

kind. We verwachten van ouders dat ze steeds aanwezig zijn op elk oudercontact. De directeur contacteert ouders die herhaaldelijk zonder verwittiging of reden afwezig zijn. Al deze initiatieven gaan niet of coronaproof door. We informeren je tijdig.

### *Open klasdag*

Op het einde van de grote vakantie houden we een open klasdag zodat je samen met je kind kan kennismaken met de nieuwe klas, de juf en de andere ouders.

### *Infomoment*

In september houden we 's avonds een infomoment waar de klaswerking en schoolactualiteit worden voorgesteld.

### *Individuele oudercontacten*

In de loop van het schooljaar zijn er verschillende oudercontacten. Je wordt uitgenodigd en bepaalt dan samen met de juf een geschikte datum. Het team stelt zich hier heel flexibel op en we verwachten dan ook dat je stipt aanwezig bent en slechts in uitzonderlijke gevallen tijdig annuleert via de klasmail.

Je mag ook zelf het initiatief nemen voor een oudercontact.

Ook de zorgjuf of de directeur kunnen het initiatief nemen voor een gesprek.

Je mag ook dagelijks na de schooluren de juf aanspreken. Wacht tot alle kleuters zijn afgehaald en het toezicht van de klasjuf beëindigd is. Het gesprek kan dan doorgaan of er wordt een geschikt moment gezocht.

### *Spel-uurtje*

Elke ouder wordt uitgenodigd om in de klas van haar/zijn kind spelletjes te komen spelen met een groepje kleuters. Dat kan zowel binnen als buiten zijn. De kleuters kijken hier enorm naar uit. Daarom vinden we het erg belangrijk dat altijd één ouder of grootouder aanwezig is. Plezier beleven aan samen spelen is het hoofddoel. Ondertussen wordt de sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling van de kleuters gestimuleerd.

## **20.2 Aanwezigheid**

### *Instapkleuters*

Kleuters die voor het eerst naar school gaan kunnen door de intense ervaringen 's namiddags nood hebben aan een middagslaapje. Ouders kiezen dan om hun kind slechts halve dagen naar school te laten gaan. We hebben de mogelijkheid om onze kleuters 's middags naar het kinderdagverblijf 'Onki-Stekelbees' naast de school te brengen om te laten eten en slapen. Neem daarvoor contact op met de verantwoordelijke van dit kinderdagverblijf. Je kan ook zelf je kleuter komen halen.

### *Afscheid nemen*

Voor sommige kleuters is afscheid nemen 's morgens nog moeilijk. De beste manier om je kleuter hiermee te helpen is iedere dag te komen en het afscheid zeer kort te houden. Geef je kleuter een knuffel en een kus en vertel dat je hem straks komt halen. Geef je kleuter in de liefdevolle handen van een juf en ga dan snel naar huis. Houd vol en kom zeker iedere dag, ook al is het maar een halve dag. Vertrouw erop dat je kind in goede handen is. Traantjes zijn meestal snel gedroogd als je kind in de klas kan spelen met de andere kinderen. Je kan met de zorg- en de klasjuf goede afspraken maken voor een persoonlijke aanpak indien nodig.

### *Op tijd zijn*

Heel belangrijk is dat wij als volwassenen het goede voorbeeld geven. Breng je kleuter altijd tijdig naar school. Zo hoort je kind vanaf het eerste moment volledig bij de klasgroep. Te laat komen verstoort het klasgebeuren en is niet fijn voor de juf en de andere kleuters.

### *Melden van afwezigheid*

Weet je dat je kind niet aanwezig kan zijn op school? Vertel het op voorhand aan de klasjuf of mail haar. Is je kind onverwachts niet aanwezig? Mail 's morgens de klasjuf of telefoneer naar de school.

Optimale aanwezigheid is vereist om de ontwikkelingskansen van je kleuter te vergroten en schoolse achterstand te voorkomen. Sommige ouders ontvangen een schooltoelage. Bij onvoldoende aanwezigheid wordt deze schooltoelage teruggevorderd.

Bij herhaaldelijke afwezigheid kan de klasjuf, de zorgjuf of de directeur je contacteren en uitnodigen voor een gesprek.

## *20.3 Individuele leerlingenbegeleiding*

Onze school voert een zorgbeleid dat gericht de evolutie van je kind volgt, stimuleert en ondersteunt. De klasjuf geeft een divers ontwikkelingsaanbod gebaseerd op de ontwikkelingsdoelen. Aan de hand van observaties en testen wordt de ontwikkeling van je kind bijgehouden in een kindvolgsysteem en wordt het aanbod of de aanpak bijgestuurd. Indien nodig krijgt je kleuter extra uitdaging of individuele begeleiding.

In overleg met de zorgcoördinator, de klasjuf en de ouders zullen we vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd wordt. Daarbij zullen we aangeven wat de school van de ouders verwacht en wat de ouders van de school mogen verwachten.

We begrijpen dat probleempjes met je kind voor sommige ouders een pijnlijke vaststelling is. Beschouw de school als bondgenoot om samen de beste keuzes voor je kind te maken. Hierbij doen we ook beroep op de expertise van het CLB of andere externen.

## *20.4 De onderwijstaal*

Onze school is gelegen in Vlaanderen en de onderwijstaal is Nederlands. In een multiculturele samenleving worden sommige kinderen in een andere taal opgevoed. Het is belangrijk dat je kind deze taal goed leert beheersen. Dit vormt een degelijke basis om ook het Nederlands goed te leren. Wij engageren ons om alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun taalontwikkeling. Wij verwachten van de ouders dat ze positief staan ten aanzien van alle initiatieven die de school neemt om de taalachterstand van sommige kinderen weg te werken. Wat verwachten wij van anderstalige ouders?

- Leer je kind al Nederlandse woordjes die nuttig zijn om de eerste schooldag te beginnen.
- Spreek als ouder Nederlands tegen je kind als je naar school vertrekt.
- Laat je kind kijken naar Nederlandstalige kinderfilmpjes
- Lees voor uit Nederlandstalige boekjes
- Zing Nederlandstalige liedjes
- We vragen dat alle ouders op het hele schooldomein Nederlands spreken tegen elkaar en tegen hun kinderen. Ook hier geldt de regel dat als volwassenen het goede voorbeeld geven dit een enorme stimulans is voor de taalontwikkeling van hun kinderen.
- We vragen dat ouders die geen Nederlands spreken Nederlandse les volgen om zo samen met hun kind te werken aan een betere integratie en een succesvollere schoolloopbaan voor hun kinderen.
- We vragen dat ouders verbinding krijgen met andere ouders door het Nederlands als gesprekstaal te gebruiken.

## 20.5 *Veilige schoolomgeving*

Wij willen dat alle kinderen veilig op school geraken. Daarvoor hebben we de medewerking van alle ouders nodig. Het is belangrijk de verkeersregels correct toe te passen.

Woon je in de directe schoolomgeving? Probeer je kind te voet of met de fiets naar school te brengen. Deze veelvuldige oefening samen met de ouders is een krachtig leerproces voor je kind. De dag komt dat je kind alleen de straat op mag. Bereid het daar dan ook tijdig op voor. Breng je je kind met de auto naar school? Houd je aan de snelheidsbeperking in een schoolomgeving. Parkeer niet op het fietspad of het voetpad, ook niet eventjes. Er is een ruime parking vóór de school én aan de achterkant van de school. Van daaruit kan je de school veilig te voet bereiken. Respecteer de veiligheid van alle kinderen.

# 21 *Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs*

Het katholiek onderwijs profileert zich vandaag vanuit het project van de 'katholieke dialoogschool'. Geïnspireerd door de eigen katholiek-pedagogische traditie en betrokken op de wereld van vandaag, daagt dat project iedereen die er leert, werkt en leeft uit tot samen school maken in dialoog met elkaar, om zo te bouwen aan de samenleving van de toekomst. Samen werken aan katholieke dialoogscholen vraagt het engagement van ieder die bij dat onderwijs betrokken is: leerlingen en ouders, leraren en andere personeelsleden, leidinggevenden in onderwijs en bestuurders. Tegelijkertijd heeft de school en wie er leert en werkt, verwachtingen ten aanzien van de lokale gemeenschap, de Kerk en de samenleving.

## 21.1 *Engagement van leerlingen*

Kleuters en ouders verwachten een kwaliteitsvolle vorming op hun maat, die hen aangeboden wordt door een inspirerende school en goede enthousiaste leraren.

De school verwacht dat kleuters en ouders bereid zijn om voluit in dat vormingsproces te stappen en dat ze zich laten uitdagen door het beste wat de katholieke school hen vandaag te bieden heeft.

## 21.2 *Engagement van ouders*

Ouders verwachten in de eerste plaats dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

Op haar beurt verwacht de school dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt.

## 21.3 *Engagement van personeelsleden*

Personeelsleden willen het beste van zichzelf geven en hun kleuters vormen tot mensen die vrij en verantwoordelijk bijdragen aan de samenleving van vandaag en morgen. Daarom verwachten ze dat allen samen actief bijdragen aan het leven op een katholieke dialoogschool, in gesprek met alle betrokkenen.

De personeelsleden zijn mensen die met passie en gedrevenheid, graag met kleuters en collega's aan de slag gaan, en daartoe inhoudelijk, pedagogisch en didactisch beslagen zijn. Ze werken mee aan een leeromgeving waarin iedere lerende optimaal tot leren, leven en werken komt. In hun werken en samenwerken zijn ze zich bewust van hun voorbeeldrol.

## **21.4 Engagement van schoolleiders**

Met zin voor verantwoordelijkheid en grote zorg geven schoolleiders richting aan het pedagogisch project van de katholieke dialoogschool. Als leidinggevend willen ze dat project samen met alle personeelsleden gestalte geven en een geëngageerde leef- en leergemeenschap vormen met kleuters en ouders. Vanuit de eigen inspiratie engageren ze zich voor een genereuze, zorgzame en rechtvaardige school en samenleving, waar alle kinderen en personeelsleden welkom zijn. Ze streven een dialogaal en gedeeld leiderschap na en creëren een duurzaam en zorgzaam personeelsbeleid. Ze zetten zich in voor een werkomgeving die personeelsleden ondersteunt, motiveert en waardeert.

## **21.5 Engagement van besturen**

Vanuit de vrijheid van onderwijs en ingebed in de katholiek-pedagogische traditie hebben besturen een geheel eigen rol en verantwoordelijkheid in het vormgeven van de katholieke dialoogschool.

In de eerste plaats maken bestuurders de band met die traditie: ze dagen schoolleiders en personeelsleden uit die vernieuwd vorm te geven en met allen op school samen te werken aan een katholieke dialoogschool.

Tegelijk scheppen ze goede bestuurlijk-organisatorische randvoorwaarden voor wie in hun onderwijsinstellingen leert, leeft en werkt. Ze engageren zich om in een geest van dialogaal en gedeeld leiderschap te besturen en geven schoolleiders de ruimte om hun verantwoordelijkheid voluit op te nemen.

## **21.6 Engagement van de lokale gemeenschap**

De katholieke school staat niet op zich, maar maakt deel uit van het weefsel van de lokale gemeenschap en de samenleving. Van die lokale gemeenschap verwacht de school respect voor haar project en ondersteuning om die bredere rol op te kunnen nemen.

Voor de Kerk vormt de katholieke school een tastbare getuige van haar jarenlange dienstbaarheid aan kinderen. De katholieke dialoogschool verwacht dat de Kerk zich blijvend in de dialoog met de school engageert en ook vandaag jongeren en volwassenen weet te inspireren.

De samenleving stelt verwachtingen aan het katholiek onderwijs en de te behalen kwaliteit van onderwijs. Omgekeerd vraagt het katholiek onderwijs voldoende vrijheid en middelen om zijn verantwoordelijkheid voluit op te nemen.

Vanuit het beste van zijn traditie profileert het immers de katholieke dialoogschool als oefenplaats én vrijplaats voor een samenleven in een wereld van veelheid en verschil.



## 22 Afspraken en leefregels

### 22.1 Speelplaats

's Morgens vanaf 8u. verzamelen kleuters rustig onder het afdak. Bij het belsignaal begeleidt de juf haar kleuters naar de klas.

In de voormiddag hebben de kleuters een speeltijd van 20 minuten. Dan kunnen ze naar hartenlust spelen op de grote speelplaats. Eten en drinken gebeurt steeds in de klas. De kleuters hebben een ruim spelaanbod. We leren kleuters alles te gebruiken waarvoor het bedoeld is: loopklossen, hoepels, ballen, fietsjes, huisjes, potten en pannen, springtouwen, ... Als het weer het toelaat is de zandbak open.

's Middags zijn de kleuters op de speelplaats van 12.45u. tot 13.35u. Dan wordt alle spelmateriaal ter beschikking gesteld. Bij erg koud weer mogen kleuters die het koud hebben in de turnzaal spelen en zich opwarmen. Bij regenweer spelen de kleuters enkel onder het grote afdak. Omwille van de veiligheid is het spelaanbod dan beperkt.

### 22.2 Klas en gangen

Kleuters kunnen pas goed spelen als ook alles steeds op de juiste manier wordt opgeborgen. In de klas zijn er veel speelhoeken waar we volgens de klasregels kleuters leren opruimen. Orde en netheid zijn belangrijk. In de brede gang zijn er ook talrijke spelmogelijkheden. Jasjes, sjaals, mutsen, handschoenen worden netjes aan de kapstok gehangen. Boekentasjes worden volgens de klasregels netjes opgeborgen. Respect voor alles wat er in de klas en in de gang aanwezig is vinden we erg belangrijk.

### 22.3 Houding en gedrag

Gelukkige kinderen zijn blije kinderen en dan staan ze volop open voor de ontwikkelingskansen die aangeboden worden. Als school creëren we met liefde en structuur de juiste voedingsbodem voor een correcte houding en het wenselijk gedrag.

Als school verwachten we waarden en normen die noodzakelijk zijn in de maatschappij. Respect tonen voor alles en iedereen; vriendelijk, beleefd, behulpzaam, verdraagzaam en vergevingsgezind zijn. Pesten, fysiek en verbaal geweld zijn verboden. Loopt het eens mis dan treden we steeds op en sturen we bij.

We verwachten dat alle kinderen en ouders Nederlands spreken op school.

### 22.4 Kleding

Kleuters leren door veel te ervaren en te spelen. Daarom is gemakkelijke en veilige speelkleding noodzakelijk. Zorg ervoor dat de kleding aangepast is aan het weer van de dag. Teken alle

kleding met de naam van je kleuter zodat we gevonden voorwerpen sneller terug kunnen bezorgen aan de eigenaar.

## **22.5 Verboden**

Roken op het volledige schooldomein, ook bij activiteiten in het weekend of buiten de schooluren.

Hoofddeksels, tenzij om te beschermen tegen de warmte.

Waardevolle voorwerpen meegeven aan je kleuter.

Alle voorwerpen en daden die niet overeenstemmen met onze liefdevolle schoolomgeving.

## **22.6 Revalidatie**

Revalidatie gebeurt buiten de schooluren. De school staat open voor afwijkingen.

# *Infobrochure onderwijsregelgeving*

Onderwijs Vlaanderen